



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИЭиБ  
от «22» июня 2023 г., протокол № 09 / 261  
Председатель  И.Б.Романова  
«22» июня 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b><i>Современные проблемы менеджмента</i></b>
Факультет	Управления
Кафедра	Управления
Курс	3

Направление (специальность) **38.03.02 Менеджмент**  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) **Стратегическое планирование и маркетинг**  
*полное наименование*

Форма обучения **очная**  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Иванова Татьяна Юрьевна	управления	Зав.каф., Д.э.н., проф.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой управления	
	/ Иванова Т.Ю. /
<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
«07» 06 2023 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные проблемы менеджмента» занимают особое место в ряду учебных дисциплин разных направлений, поскольку деятельность человека всегда находится под влиянием внешних условий, изменчивость которых в последнее время стало обычным процессом. Эта дисциплина представляет собой обобщение знаний студентов в области менеджмента, полученных ранее. В нем используются понятия и концепции, освоенные студентами при изучении общего менеджмента.

Человек осознанно или бессознательно постоянно участвует в организационных процессах, являясь элементом различных социальных, экономических, культурных и иных организационных структур. В результате изучения современных проблем менеджмента будет достигнута цель наделить студентов фундаментальными знаниями о принципах и закономерностях возникновения организаций, законах и инструментах их эффективного функционирования. Сформировать у студентов и слушателей фундаментальное представление о тенденциях развития менеджмента вообще, и менеджмента в высокотехнологичных отраслях, в частности. Дать навыки учета взаимосвязи экономической среды и стратегии развития организации; организационной структуры и мотивационной политики организации; выбор стиля лидерства и управления конфликтами. Дать практические знания расчетов эффективности управленческих решений разного уровня сложности. Научить оценивать сравнительную эффективность вариантов управленческих решений.

### Цель освоения дисциплины:

В качестве целей освоения дисциплины «Современные проблемы менеджмента» являются:

– дать студентам представление о проблемах, с которыми сталкивается современный менеджмент в связи с радикальными изменениями, происходящими в экономической, социальной, технологической сферах. Будущие специалисты должны понимать, что менеджмент – развивающаяся область и его невозможно выучить раз и навсегда.


### Задачи освоения дисциплины:

- Дать навыки учета взаимосвязи экономической среды и стратегии развития организации; организационной структуры и мотивационной политики организации; выбор стиля лидерства и управления конфликтами.
- Дать практические знания расчетов эффективности управленческих решений разного уровня сложности.
- Научить оценивать сравнительную эффективность вариантов управленческих решений.
- определить основные инструменты менеджмента, с помощью которых достигается эффективность и результативность организации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.38 «Современные проблемы менеджмента», является основной дисциплиной учебного плана.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием компетенций УК-10; ОПК-4; ПК-3 (или их части): основы финансовой грамотности, государственное регулирование экономики, социальное предпринимательство, проектная деятельность, менеджмент, управленческий учет, экономика организаций (предприятий), налоги и налогообложение, проектная деятельность, рекламное дело, прямые коммуникации.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Дисциплина «Современные проблемы менеджмента» является предшествующей для таких дисциплин: цифровой маркетинг, управление проектами, технологическая (проектно-технологическая) практика, валютный рынок и валютные операции, сравнительный менеджмент, бенчмаркинг, управление инновациями, проектирование инновационных услуг, маркетинговые исследования, маркетинг в отраслях и сферах деятельности, преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.


### 3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Наименование категории (группы)</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</i>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук10 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2ук10 Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности ИД-2.1ук10 Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИД-2.2ук10 Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски ИД-3ук10 Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	<b>ОПК-4</b> Способен разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность,	<b>Знать:</b> способы сбора и обработки данных; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; <b>Уметь:</b> критически оценивать различные формы организаций как с точки зрения правовых аспектов их построения, видов социальной ответственности, характера управления; обоснованно подходить к определению централизации и децентрализации функций и механизмов принятия решения, соотношению между ними; выстраивать эффективные организационные структуры, <b>Владеть:</b> профессиональной аргументацией в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	осуществлять контроль и учет ее результатов.	выборе организационных механизмов, приводящих в действие программы преобразований организации иметь опыт формирования организационной культуры и организационной структуры фирмы
<b>Задача ПД</b>	<b>ПК-3</b> Способен представлять интересы организации во внешней среде на основе оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли -	<b>Знать:</b> ИД-1 пк-3 Знать современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий; ИД-2 пк-3 Знать типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения; ИД-2.1 пк-3 Знать отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики; ИД-2.2 пк-3 Знать передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда; ИД-3 пк-3 Знать контекст процесса управления рисками <b>Уметь:</b> ИД-1.1 пк-3 Уметь выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов; ИД-3.1 пк-3 Уметь определять контекст процесса оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения <b>Владеть:</b> Технологиям оценки эффективности деятельности компании, инструментами обоснования количественных и качественных требований к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; решать различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		нарушений; алгоритмом формирования структуры и штатов организации, специализации и перспективами ее развития
--	--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 7 з.е.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 252 час.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		б
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	64	64
Аудиторные занятия:	64	64
лекции	32	32
семинары и практические занятия	32	32
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	152	152
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Реферат, тестирование, опрос	Реферат, тестирование, опрос
Курсовая работа	36	36
Виды промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Всего часов по дисциплине	252	252

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Глобализация экономики и менеджмент	24	2	2	-	-	15	Опрос, тест

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>2.Информатизация менеджмента: тенденции и проблемы</b>	26	3	3	-	-	15	Реферат, опрос
<b>3. Менеджер 21 века: роли, качества и компетенции.</b>	26	3	3	-	-	15	Опрос, реферат
<b>4.Парадигматический кризис менеджмента. Виртуализация Синергетический менеджмент</b>	30	4	4	-	-	15	Коллоквиум, опрос
<b>5.Руководство: власть и лидерство. Новые тенденции</b>	26	4	4	-	-	15	Реферат, опрос
<b>6.Глобальный менеджер и проблема межкультурных взаимодействий</b>	26	3	3	-	-	15	Тестирование, опрос
<b>7. Жизненный цикл корпорации. Патологии жизненного цикла</b>	30	4	4	-	-	16	Коллоквиум, тестирование
<b>8. Оценка деятельности в современном менеджменте. Система сбалансированных показателей</b>		4	4	-	-	15	Тестирование, опрос
<b>9. Перспективы развития организационных структур. Обучающие организации.</b>	28	3	3	-	-	16	Реферат, опрос
<b>10. Стратегия «голубого океана»: как найти или создать рынок, свободный от других игроков.</b>		2	2	-	-	15	Тестирование, опрос
<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>152</b>	<b>Экзамен(36)</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 1. Глобализация экономики и менеджмент**

Понятие глобализации. Характерные черты и тенденции глобализации. Доступность основных видов ресурсов: материальных, финансовых, человеческих, информационных. Усиление роли ТНК. Рост мегаполисов. Стандартизация и унификация. Манипуляция массовым сознанием. Проблема конкурентоспособности и гибкости.

### **Тема 2. Информатизация менеджмента: тенденции и проблемы**

Информатизация менеджмента как результат прогресса технологий. Возможности, предоставляемые технологией и их реализация на практике. Негативные последствия информатизации. Основные направления в использовании информационных технологий в будущем. Проблема разрыва знаний менеджеров и специалистов по информационным технологиям. Возникновение менеджмента знаний как менеджмента нового типа: проблема мотивации и лояльности менеджеров нового типа.

### **Тема 3. Менеджер 21 века: роли, качества и компетенции. Управление конфликтами.**

Трансформация менеджмента и изменения в роли менеджера. Роль менеджера в современном обществе. Качества, необходимые менеджеру 21 века: самосознание, навыки индивидуального научения, навыки коммуникации, навык командообразования, управление конфликтами, непрерывное совершенствование как условие профессионализации менеджера.

### **Тема 4. Парадигматический кризис менеджмента. Виртуализация. Синергетический менеджмент**

Естественнонаучные начала менеджмента и синергетики. Управление и информация. Синергетика и менеджмент. Законы организации. Синергетические концепции самоорганизации. Конец менеджмента: утопия или реальность. Мифологизация менеджмента. Основные признаки кризиса менеджмента.

### **Тема 5. Руководство: власть и лидерство. Новые тенденции**

Основные виды власти. Развитие концепции лидерства в исторической перспективе. Конец дилеммы: менеджер или лидер. Качества современного менеджера-лидера. Проблема национального стиля лидерства. Транзакционный и трансформационный лидер. Развитие теории эмоционального интеллекта Д.Голмана.

### **Тема 6. Глобальный менеджер и проблема межкультурных взаимодействий**

Отличие ТНК от глобальных компаний. Примеры глобализации компаний. Адаптация к новой культуре: культурный шок и его преодоление. Качества глобального менеджера: культурная любознательность, толерантность, коммуникативные навыки, сильная самоидентичность, способность работать в условиях повышенной неопределенности.

### **Тема 7. Жизненный цикл корпорации. Патологии жизненного цикла**

Изменения и его последствия. Этапы жизненного цикла: ухаживание, младенчество, бурные годы, второе рождение, расцвет, признаки старения. РАЕИ и жизненный цикл


### **8. Оценка деятельности в современном менеджменте. Система сбалансированных показателей.**

История оценки деятельности в менеджменте. Классические подходы к оценке деятельности. Вознаграждение по результатам. Эффективность и результативность: проблемы использования. КРІ как форма стимулирования и контроля.

### **Тема 9. Перспективы развития организационных структур. Обучающие организации.**

Понятия, характеризующие строение организации. Связь типов организации и принципов построения организационных структур. Межорганизационные формы бизнеса. Сравнительный анализ организационных форм интеграции. Совместные



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

предприятия. Обучающиеся организации.

**Тема 10. Стратегия «голубого океана»: как найти или создать рынок, свободный от других игроков**

Создание «голубых океанов». Выход за пределы существующего спроса. Аналитические инструменты и модели. Реконструкция границ рынка. Выход за пределы существующего спроса. Устойчивость и обновление стратегии голубого океана.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Глобализация экономики и менеджмент**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Доступность основных видов ресурсов: материальных, финансовых, человеческих, информационных.
2. Усиление роли ТНК. Рост мегаполисов.
3. Стандартизация и унификация.
4. Манипуляция массовым сознанием.

### **Тема 2. Информатизация менеджмента: тенденции и проблемы**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Проблема конкурентоспособности и гибкости.
2. Негативные последствия информатизации.
3. Основные направления в использовании информационных технологий

### **Тема 3. Менеджер 21 века: роли, качества и компетенции. Управление конфликтами.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Проблема разрыва знаний менеджеров и специалистов по ИТ
2. Возникновение менеджмента знаний как менеджмента нового типа.
3. Проблема мотивации и лояльности менеджеров нового типа
4. Качества, необходимые менеджеру 21 века.
5. Непрерывное совершенствование как условие профессионализации менеджера.
6. Когнитивный диссонанс

### **Тема 4. Методологические основы теории организации**

#### **Вопросы для обсуждения:**


1. Главные понятия теории организации.
2. Формирование системных представлений.
3. Понятия, характеризующие строение систем.
4. Классификация систем.
5. Свойства систем.
6. Развитие социально-экономических систем.
7. Базовые свойства организации: устойчивость и гибкость

### **Тема 5. Синергетический менеджмент**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Альтернативные системы ценности
2. Смена организационных парадигм
3. Новый аттрактор, точка бифуркации как категории синергетического менеджмента



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Тема 6. Парадигматический кризис менеджмента. Виртуализация**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Парадигматический кризис менеджмента.
2. Виртуализация
3. Конец менеджмента: утопия или реальность

## **Тема 7. Руководство: власть и лидерство. Новые тенденции**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Руководство: власть и лидерство. Новые тенденции
2. Развитие концепции лидерства в исторической перспективе.
3. Конец дилеммы: менеджер или лидер.
4. Качества современного менеджера-лидера.
5. Проблема национального стиля лидерства.
6. Проведите различие между транзакционным и трансформационным руководством.

## **Тема 8. Глобальный менеджер и проблема межкультурных взаимодействий**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Отличие ТНК от глобальных компаний. Примеры глобализации компаний.
2. Адаптация к новой культуре: культурный шок и его преодоление.
3. Качества глобального менеджера: культурная любознательность, толерантность, коммуникативные навыки, сильная самоидентичность, способность работать в условиях повышенной неопределенности.

## **Тема 9. Идеи И. Адизеса в формировании жизненного цикла корпорации**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Этапы жизненного цикла: ухаживание, младенчество, бурные годы, второе рождение, расцвет, признаки старения.
2. РАЕИ и жизненный цикл.
3. Несовместимость ролей менеджмента

## **Тема 10. Оценка деятельности в современном менеджменте**


### **Вопросы для обсуждения:**

1. Оценка деятельности в современном менеджменте
2. История оценки деятельности в менеджменте.
3. Классические подходы к оценке деятельности.
4. Вознаграждение по результатам.
5. Эффективность и результативность: проблемы использования
6. КРІ как форма стимулирования и контроля.

## **Тема 11. Перспективы развития организационных структур. Обучающиеся организации.**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Виртуальные организационные структуры.
2. Феномен обучающихся организации.
3. Понятия, характеризующие строение организации.
4. Связь типов организации и принципов построения организационных структур.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Межорганизационные формы бизнеса.
6. Сравнительный анализ организационных форм интеграции.
7. Совместные предприятия.

**Тема 12. Стратегия «голубого океана»: как найти или создать рынок, свободный от других игроков.**

**Вопросы для обсуждения:**


1. Создание «голубых океанов».
2. Выход за пределы существующего спроса.
3. Аналитические инструменты и модели.
4. Реконструкция границ рынка.
5. Выход за пределы существующего спроса.
6. Устойчивость и обновление стратегии голубого океана.

**7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

**8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**


1. Глобализация экономики и ее влияние на управленческие практики
2. Информатизация менеджмента: тенденции и проблемы
3. Цифровизация экономики и новые направления функционирования организаций
4. Менеджер 21 века: роли, качества и компетенции.
5. Управление конфликтами в глобальной экономики.
6. Реинтеграция экономики как ответ на санкционные давления.
7. Слияние и поглощения компаний: перспективы развития и проблемы.
8. Синергетический менеджмент как новая парадигма управления.
9. Парадигматический кризис менеджмента. Виртуализация
10. Руководство: власть и лидерство. Новые тенденции
11. Глобальный менеджер и проблема межкультурных взаимодействий
12. Идеи И. Адизеса в формировании жизненного цикла корпорации
13. Оценка деятельности эффективной организации в современном менеджменте
14. Перспективы развития организационных структур. Обучающие организации.
15. Стратегия «голубого океана»: как найти или создать рынок, свободный от других игроков.
16. Разработка стратегии устойчивого развития организации
17. Влияние глобализации экономики на управление предприятием малого (среднего) бизнеса.
18. Управление человеческими ресурсами в интересах устойчивого развития организации.
19. Управление в XXI веке: новые проблемы и возможности для развития малого (среднего) предпринимательства.
20. Управление изменениями в организации в интересах устойчивого развития
21. Развитие организационной культуры, ориентированной на повышение устойчивости организации.
22. Повышение конкурентоспособности организации на основе ее устойчивого развития.
23. Усиление межкультурного взаимодействия в условиях глобализации
24. Развитие предпринимательских способностей в интересах устойчивого развития

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

25. Развитие глобальных стратегических навыков менеджера, толерантно воспринимающего социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
26. Развитие форм подготовки глобального менеджера
27. Управление корпоративной социальной ответственностью предпринимательской организации.
28. Развитие бизнеса в условиях глобализации.
29. Особенности управления бизнесом в глобальной среде
30. Современные подходы к управлению предприятием в условиях глобализации.
31. Управление процессами постоянного совершенствования и развития организациями
32. Влияние социальной ответственности бизнеса на результаты деятельности организации.
33. Стратегическое управление организацией на основе ее общих ценностей
34. Установление факторов, влияющих на этику менеджмента организации.
35. Повышение морально-этических стандартов в организации
36. Управление знаниями в современной организации
37. Использование современных подходов к формированию обучающейся организации
38. Оценка эффективности управления современной организацией: отечественные и зарубежные подходы.
39. Особенности оценки результатов результаты исследований актуальных проблем управления организации.
40. Повышение производительности труда менеджера в организации XXI века
41. Процесс глобализации мировой экономики и его влияние на человеческий потенциал организации
42. Стили корпоративного управления в зарубежных странах (на примере конкретной страны)
43. Управленческие навыки глобального менеджера
44. Особенности управления многонациональными командами.
45. Зарубежный опыт управления многонациональными командами.
46. Формирование и развитие организационной культуры в международных компаниях.
47. Управление межкультурными различиями в современных корпорациях.
48. Особенности мотивации сотрудников организаций в разных национальных культурах.
49. Взаимное влияние многонациональной корпорации и национальной культуры принимающей страны.
50. Процесс аккультурации личности при поступлении на работу в многонациональные корпорации.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие глобализации.
2. Характерные черты и тенденции глобализации.
3. Информатизация менеджмента как результат прогресса технологий.
4. Возможности, предоставляемые технологией и их реализация на практике.
5. Трансформация менеджмента и изменения в роли менеджера.
6. Роль менеджера в современном обществе.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Ранние представления теории организации.
8. Синергетика и менеджмент.
9. Законы организации.
10. Синергетические концепции самоорганизации
11. Основные признаки кризиса менеджмента.
12. Основные виды власти. Развитие теории эмоционального интеллекта Д.Голмана.
13. Глобальный менеджер и проблема межкультурных взаимодействий
14. Идеи И.Адизеса в формировании жизненного цикла корпорации
15. КРІ как форма стимулирования и контроля.
16. Перечислите позитивные последствия глобализации.
17. Перечислите и охарактеризуйте негативные последствия глобализации
18. Основные роли менеджера 21 века.
19. Основные способы управления конфликтами в глобальной экономике.
20. Что такое «инновация ценности»
21. Классические теории лидерства.
22. Охарактеризуйте транзакционное и трансформационное лидерство.
23. Код менеджмента и управление жизненным циклом организации
24. КРІ как элемент контроля и стимулирования
25. Принципы и признаки виртуализации.
26. Аналитические инструменты стратегии «голубого океана».


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


### Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах з.о.	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Глобализация экономики и менеджмент	Проработка учебного материала	15	Опрос, тест
2. Информатизация менеджмента: тенденции и проблемы	Подготовка реферата	15	Реферат, опрос
3. Менеджер 21 века: роли, качества и компетенции.	Проработка учебного материала	15	Опрос, реферат
4. Парадигматический кризис менеджмента. Виртуализация Синергетический менеджмент	Проработка учебного материала	15	Коллоквиум, опрос
5. Руководство: власть и лидерство. Новые тенденции	Проработка учебного материала	15	Реферат, опрос
6. Глобальный менеджер и проблема межкультурных взаимодействий	Выполнение контрольного задания по рецензированию статей.	15	Тестирование, опрос
7. Жизненный цикл корпорации.	Выполнение контрольного	16	Коллоквиум,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Патологии жизненного цикла	задания по составлению РАЕI для разных этапов жизненного цикла		тестирование
<b>8. Оценка деятельности в современном менеджменте. Система сбалансированных показателей</b>	Проработка учебного материала	15	Тестирование, опрос
<b>9. Перспективы развития организационных структур. Обучающие организации.</b>	Проработка учебного материала	16	Реферат, опрос
<b>10. Стратегия «голубого океана»: как найти или создать рынок, свободный от других игроков.</b>	Проработка учебного материала	15	Тестирование, опрос
		152	Экзамен(36)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература

1. Малюк, В. И. Современные проблемы менеджмента : учебное пособие для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08338-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514274>
2. Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления : учебное пособие для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06934-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516503>
3. Иванова, Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04857-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512830>

#### дополнительная литература:

1. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00503-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511898>
2. Тульчинский, Г. Л. Бренд-менеджмент. Брендинг и работа с персоналом : учебное пособие для вузов / Г. Л. Тульчинский, В. И. Терентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05503-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510076>
3. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511338>


#### учебно-методическая литература:

1. Иванова, Т. Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлениям бакалавриата: 38.03.02 «Менеджмент»; 38.03.03 «Управление персоналом» по дисциплине «Современные проблемы менеджмента» / Т. Ю. Иванова ; УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 987 Кб). - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2701>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный библиотекарь / Голосова М.Н. /  / 2023  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## б) Программное обеспечение:

- 1.«1С: Предприятие 8»;
- 2.Statistica Academic for Windows\$
- 3.Комплект ПО «Универсал» («Финансовый анализ + Оценка бизнеса», «Инвестиционный анализ», «Бюджет», «Оценка недвижимости»);
- 4.Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4»;
- 5.Windows;Office\$
- 6.МойОфис Стандартный;
- 7.Антиплагиат.ВУЗ

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/egi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### **3. Базы данных периодических изданий:**

- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий инженер / Шуренко Ю.В. /  / 01.06.2023  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      Подпись      дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик  зав.каф.управления, д.э.н., проф. Иванова Т.Ю.

07.06.23